

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 61 комбинированного вида

СОГЛАСОВАНО :

Педагогическим советом
МБДОУ № 61
(Протокол от 10.04.2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 61
Н.М. Туаева
15.04.2019 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 61 комбинированного вида

г. Владикавказ
2018 год

Содержание:

Аналитическая часть:

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Органы управления, действующие в Детском саду

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1 Статистические данные об ОО

3.2 Степень освоения требований ФГОС ДО

3.3 Структура организации образовательного процесса подготовки выпускников

3.4 Внутренней системы оценки качества образования

3.4.1. Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников

3.4.2. Распределение детей по группам здоровья

3.5 Основные значимые достижения ОО

Раздел 4. Условия образовательного процесса

4.1 Оценка кадрового обеспечения

4.2 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

4.3 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

4.4 Оценка организации дополнительного образования

4.5 Инфраструктура

Заключение:

Приложение

Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61 комбинированного вида (МБДОУ № 61)
Руководитель	Туаева Нина Маирбековна
Адрес организации	362015, Республика Северная Осетия-Алания г. Владикавказ, ул. Герцена 5
Телефон, факс	(8 867 2) 25-43-01
Адрес электронной почты (e-mail)	Dou20@yandex.ru
Адрес сайта	ds61.amsvlad.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления г. Владикавказа
Дата создания	1964 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 16.05.2012 № 13466, серия 15 № 000398

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61 комбинированного вида (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 796.0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 400.0 кв. м.

Здание кирпичное, двухэтажное.

Цель деятельности детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 часов до 19:00 часов.

Раздел 2. Структура и система управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

2.1. Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский комитет	Реализует право родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения – до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также дополнительных программ дошкольного образования.

3.1 Статистические данные об ОО

В 2018 году в детском саду функционировало 6 групп, общая численность воспитанников - 227 человек в возрасте от 2 до 8 лет. Из них:

- группы общеразвивающей направленности – 4 групп, общей численностью – 175 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет;
- группы компенсирующей направленности (с нарушениями речи) – 2 группы, общей численностью 52 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет.

Сравнительный анализ показал:

в 2017 году укомплектованность детского сада – 6 групп - 243 воспитанника;
в 2018 году- 6 групп - 227 воспитанников.

Вывод:

В 2018 году детский сад полностью укомплектован воспитанниками.

3.2 Степень освоения требований ФГОС ДО

Уровень развития воспитанников определялся по итогам проведенной педагогической диагностики, использовался следующий педагогический инструментарий:

- наблюдения;
- диагностические срезы (по каждой образовательной области);
- итоговые занятия.

Педагогическим коллективом разработаны:

- индивидуальные карты развития детей, которые включают анализ уровня развития и качества освоения образовательных областей (ООП Детского сада);
- индивидуальный образовательный маршрут.

Так, результаты качества освоения ООП воспитанниками детского сада на конец 2017-2018 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	141	62%	59	26%	27	12%	227	94%
Качество освоения образовательных областей (реализация ООП)	128	56%	71	31%	28	13%	227	93%

Вывод:

1. ООП ДОУ реализована в полном объеме.
2. Результаты педагогической диагностики свидетельствуют об эффективности деятельности образовательного процесса.

Проблемы:

1. Область «Речевое развитие», а именно, связная речь - уровень показателей ниже других образовательных областей, что составило 12% - 46 воспитанников от общего количества .
2. Обучение осетинскому языку (разговорная речь)- 28% .

3.3 Структура организации образовательного процесса подготовки выпускников

В мае 2018 года педагогами детского сада проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследовано -30 воспитанников.

Результаты уровня психологической готовности детей к школьному обучению следующие:

№ п/п	Результаты уровня психологической готовности	2017-2018 уч.год		
		В (%)	С (%)	Н (%)
1	Тест на школьную готовность	64	30	6
2	Мотивационная готовность	67	33	0
3	Эмоционально-волевая готовность	65	35	0
4	Готовность в сфере самопознания	66	34	0
5	Коммуникативная готовность	69	28	3
6	Физическая готовность	68	29	5
7	Интеллектуальная готовность	64	34	2
	Общий результат	65	32	3

Вывод:

1. Анализ результатов уровня готовности детей к школьному обучению – выше среднего. Низкий показатель составил 3% (дети с задержкой речевого развития (ЗРР)).
2. Педагогически коллективом выполнены целевые ориентиры готовности детей к школьному обучению.

В мае 2018 году комиссией ПМПК г.Владикавказ проведено обследование воспитанников детского сада на предмет речевой готовности детей к школьному обучению в количестве 25 человек .

Результаты анализа речевой готовности детей к школьному обучению следующие:

Количество воспитанников	В	Выше среднего	С	Н
25	9 чел.- 5%	10 чел.- 41%	5 чел. -33%	1 чел.-7%

Вывод:

1. Речевая готовность воспитанников к школьному обучению- выше среднего уровня.
2. С низкой речевой готовностью -1 воспитанник (Задержка психо-речевого развития).
3. Целевые ориентиры уровня речевой готовности детей к школьному обучению педагогическим коллективом детского сада -выполнены.

3.4 Внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано и принято Положение о внутренней системе оценке качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году свидетельствует об эффективности деятельности педагогического коллектива по следующим показателям:

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

3.4.1. Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников

Сведения по заболеваемости

	Среднесписочный состав		Грипп (ОРВИ)		Общая заболеваемость	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1 квартал	40	187	18	196	18	226
2 квартал	40	187	67	228	71	279
3 квартал	42	189	25	107	28	115
4 квартал	48	195	122	304	130	337
2018 г	42	189	232	835	247	357

Пропущено по болезни (средний показатель пропусков (дней на 1 ребенка) в 2018 году – 37 дней.

Вывод:

Посещаемость за 2018 год составила 69%, что ниже уровня показателя за 2017 год на 5% в связи с эпидемией гриппа и ОРВИ.

3.4.2. Распределение детей по группам здоровья

- 1 группа здоровья- 132 воспитанников – 58%
- 2 группа – 84 воспитанник – 37%;
- 3 группа здоровья – 9 воспитанников – 3%
- 5 группа здоровья – 2 воспитанников – 2%

3.5 Основные значимые достижения ОО

1. Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников – удовлетворительное. Случаев травматизма – не зафиксировано.
2. Освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования – 94%..
3. Освоение ОПП воспитанниками подготовительных групп – 94%
4. Готовность детей к школьному обучению – 97%
5. Эмоциональное благополучие воспитанников – 89%
6. Профессиональное развитие педагогов – 87%
7. Обеспечение открытости Детского сада – 74%
8. Создание условий для участия родителей (законных представителей) воспитанников детского сада в образовательной деятельности – 93%
9. Участие педагогов в профессиональных конкурсах – 51%
10. Участие воспитанников в конкурсах детского творчества – 64%
11. Индивидуализация образования и коррекция особенностей развития ребенка – 97%.

По результатам бесед, социального опроса , анкетирования (анонимного) родителей (законных представителей) воспитанников детского сада удовлетворенность качеством образовательных услуг дошкольного образования – 91%, что является высоким показателем.

Раздел 4. Условия образовательного процесса

4.1 Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами полностью согласно штатному расписанию.

Общая численность работников в 2018 году – 41 человека

Из них педагогических работников – 19 человек Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5/1.

В 2018 году повысили квалификационный уровень – 1 педаг - музыкальный руководитель

По результатам аттестации ей была присвоена 1 квалификационная категория.

Из общего состава педагогических работников аттестовано человека – 42%. Из них:

- высшая квалификационная – 4 человек (21 %);

- 1 квалификационная категория – 4человек (21%).

Молодые специалисты из общего состава педагогических работников - - 4 человека (21%)

Курсовую подготовку прошли 4 работников, из них 3 педагогов и учитель логопед.

Из общей численности педагогических работников прошли курсовую подготовку – 4 человек (21%).

Диаграмма с характеристиками кадрового состава

По стажу работы



Возрастной состав педагогических кадров:

- средний возрастной уровень педагогов – 40-45 лет;
- до 30 лет – 0 чел. – 0%
- свыше 55 лет – 1 чел. – 5%

В 2018 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах различных уровней. Материалы размещены на официальном сайте детского сада (Глава « О нас». « Достижения педагогов»)

Вывод:

Выполняются требования п.3.4. ФГОС ДО:

1. Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью.,
2. Прослеживается динамика профессионального роста педагогов по уровню самообразования, уровню квалификации, уровню прохождения курсовой подготовки.
3. Эффективность участия: в конкурсах различных уровней, методических объединениях, в представлении опыта работы на образовательных порталах и на официальном сайте. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества воспитательно-образовательного процесса.

4.2 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования: детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2018 году библиотечный фонд пополнился учебно-методической литературой и методическими пособиями, а также наглядно-демонстрационным материалом по следующей тематике:

- « Растительный мир», « Животный мир», « Профессии», « Режим дня», «Времена года», « Детский сад», « Защитники отечества», « Фрукты, овощи», « Символы стран», « Насекомые»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

В детском саду созданы необходимые условия для внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий с использованием ИКТ.

В 2018 году приобретено следующее оборудование: ноутбук – 2 шт., музыкальный центр.

Вывод:

1. Детский сад обеспечен необходимым учебно-методическим, компьютерным оборудованием, а также техническими средствами обучения.
2. Созданы условия для возможности организации совместной и плодотворной деятельности педагогов, родителей, воспитанников.
3. Намечены дальнейшие пути развития по укреплению материально-технической базы учебно-методическим и информационно-коммуникативным обеспечением.

4.3 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

С целью выбора стратегии воспитательной работы проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	208	91%
Неполная с матерью	19	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	20 %
Два ребенка	112	54%
Три ребенка и более	59	26%

Вывод:

1. Детский сад посещают дети из благополучных семей. детей из семей «группы риска» - нет.
2. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесного взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

4.4 Оценка организации дополнительного образования

Наряду с реализацией основной образовательной программы важным элементом в развитии детей является дополнительное образование. Дополнительными образовательными услугами охвачены дети дошкольных возрастных групп в возрасте от 3 до 8 лет – 46 воспитанников, что составило 20% от числа детей дошкольного возраста.

Так в 2018 году в детском саду функционировал кружок следующей направленности развития:

№ п/п	Направленность дополнительной образовательной программы	Формы реализации	Возраст	Охват воспитанников
1	Художественно-эстетическая	« Осетинские танцы»	3-7 лет	124 – 38%

Вывод:

1. Социальный заказ родителей выполнен.
2. Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами составил 20%.

4.5 Инфраструктура

Для предоставления качественного дошкольного образования в детском саду создана необходимая материально-техническая база. Оборудованы и функционируют помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1

При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей .

В 2018 году проведен косметический ремонт всех помещений детского сада. Частично отремонтирована система канализации.

В групповые помещения приобретены пособия, игры и игрушки.

Для организации питания детей приобретена столовая посуда в полном объеме.

Вывод:

1. В 2018 году прослеживается динамика укрепления и развития материально-технической базы.
2. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда (Акт готовности детского сада к началу учебного года).

Заключение:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 28.12.2018 г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	227
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	185
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	227 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	35 (15%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		227 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		227 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	5,7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		15(78%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15(78%)
Количество (удельный вес численности) педагогических		4(22%)
		4(22%)
	8 (42%)	

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		4 (21%)
первой		14 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (21%)
больше 30 лет		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (78%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	400
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	71
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.